Berufsbildungswerk Hamburg

Förderunterricht

allgemein

- Kooperation mit Sozialpädagogen, Ausbildenden, Lehrkräften, Eltern…
- Gruppengröße: Einzelförderung oder bis zu 4 Teilnehmende
- Einzeldiagnostik (Mathe, Deutsch, Merkfähigkeit …)
- wöchentlich / nach Bedarf
- gut ausgestattete Förderräume
- Kontinuierliche Förderdiagnostik

Methoden

- Individualisierung und Selbststeuerung
- Einbeziehen emotionaler Faktoren
- Prinzip der kleinen Schritte und Anschaulichkeit
- Transferleistungen ermöglichen
- Lernen lernen
- Hierarchischer Aufbau der Lerninhalte

Ziele

- Ausbildungsabschluss schaffen
- mathematische Grundkenntnisse vertiefen
- Prüfungsängste und Lernhemmnisse verringern
- selbstgesteuertes Lernen und lebenslanges Lernen anbahnen
- Lese- und Schreibfertigkeiten, deutsche Sprachkenntnisse
- Verständnis von Fachtexten und Fachmathematik