
Übergänge als Herausforderung

Menschen mit Autismus in der Ausbildung und BvB

Kristina Beese
09.05.2019



Herausforderungen für Menschen mit ASS

- ▶ Interaktion/Kommunikation
- ▶ Informationsverarbeitung
- ▶ Handlungsplanung

- ▶ Umgang mit Veränderungen



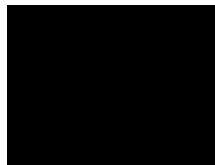
Interaktion, Kommunikation



- ▶ Probleme, soziale Signale zu erkennen und zu deuten
 - ▶ (Gestik, Mimik, Tonlage, Situationen etc.)
- ▶ Gering ausgeprägtes Einfühlungsvermögen
- ▶ Unfähigkeit, Beziehungen zu Gleichaltrigen aufzunehmen
- ▶ Ungeschriebene soziale Regeln werden nicht erkannt
- ▶ Verhalten kann nicht der Situation angepasst werden
- ▶ Selbstbezogene, wenig kommunikative Sprache
- ▶ Wörtliches Verstehen sprachlicher Inhalte

Wahrnehmungsverarbeitung

- ▶ Schwierigkeiten in der Wahrnehmung und Verarbeitung von Sinnesreizen
- ▶ Fehlende Selektions- und Fokussierfähigkeit
- ▶ „Sensorischer Overload“



Handlungsplanung

- ▶ Beeinträchtigung in der Fähigkeit, das eigene Handeln zu strukturieren, zu planen und Handlungen auszuführen

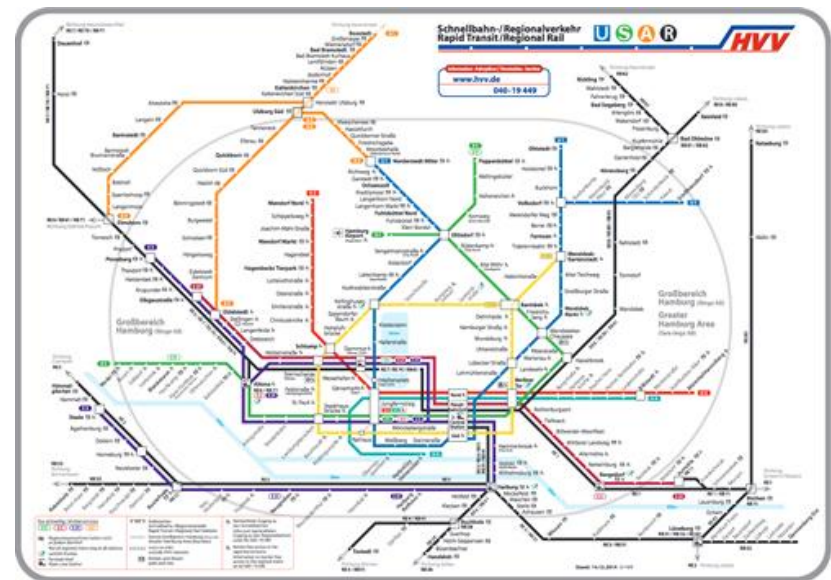
Folgen:

- ▶ Probleme, selbständig Arbeitsaufträge zu suchen und auszuführen
- ▶ Beeinträchtigte Generalisierungsfähigkeit
- ▶ Probleme im Umgang mit freier Zeit



Kompensationsmechanismen

- ▶ Stereotypien
- ▶ Spezialinteresse
- ▶ Zwanghaftes Festhalten an Routinen



Festhalten am Gewohnten

Überforderung durch

- ▶ Ungeplante Ereignisse
- ▶ Veränderungen
- ▶ Fehlende Struktur

Folgen

- ▶ Blockaden
- ▶ Zunahme stereotyper Verhaltensweisen
- ▶ (Selbst-/Fremd-) Aggression
- ▶ Regressive Verhaltensweisen



Übergang als Herausforderung

- ▶ Übergang Schule –
Arbeitswelt stellt eine
massive Veränderung dar



Übergang bringt massive Veränderungen

- ▶ Lehrer als Bezugsperson entfällt
- ▶ Gemeinschaft der Klasse entfällt
- ▶ Örtlichkeiten wechseln
- ▶ Alltagsstruktur entfällt/verändert sich
- ▶ Loslösung Elternhaus
- ▶ Hormonelle Veränderungen

- ▶ Plus: Abschlussprüfung



Hürden bei der beruflichen Orientierung

- ▶ Heterogenes Leistungsprofil
- ▶ Realistische Selbsteinschätzung
- ▶ Akzeptanz der Diagnose/eigener Schwierigkeiten
- ▶ Vorstellung vom Arbeitsmarkt bzw. Berufsfeldern
- ▶ Praktische Erfahrung
- ▶ Nur eine Entwicklungsaufgabe zur Zeit



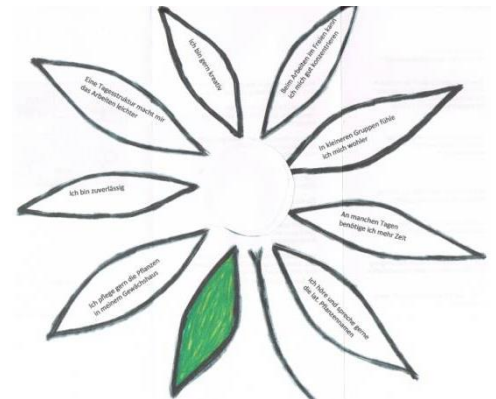
Begleitung des Übergangs

- ▶ Frühzeitig mit dem Thema Beruf auseinander setzen
- ▶ Vorhersehbarkeit schaffen
 - ▶ Kennenlernen der Einrichtung/des Arbeitsplatzes
- ▶ Zeit zwischen Schule und Arbeitsbeginn organisieren
- ▶ Anzahl der Veränderungen beschränken
- ▶ Vorbereitung auf das Gespräch bei der AfA
 - ▶ Testung
 - ▶ Individuelle Wege
- ▶ Kompensationsmechanismen zulassen
- ▶ Netzwerkarbeit
- ▶ Informationen weitergeben



Aufklärung über Autismus

- ▶ Realistischere Einschätzung der Stärken und Schwächen
- ▶ Kompensation der autismusspezifischen Beeinträchtigungen
- ▶ Erkennen und Wahren der eigenen Grenzen
- ▶ Anpassung des Arbeitsumfeldes



Stärken von Menschen mit ASS im Berufsleben

- ▶ Beruf als Berufung
- ▶ Loyalität, Treue
- ▶ Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Regelbewusstsein
- ▶ Sachorientierung, Sachlichkeit
- ▶ Geringe Intriganz, Ehrlichkeit
- ▶ Großes Wissen/Motivation im Spezialinteresse
- ▶ Gerechtigkeitssinn
- ▶ Konzentration bei Routinetätigkeiten
- ▶ Genauigkeit, Perfektionismus
- ▶ „innovativer“ Blickwinkel



▶ **Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

Herausforderungen von Menschen mit ASS

Interaktion

- Eingeschränkte Empathiefähigkeit
- Fehlende Spiegelneuronen
- Unwissenheit um soziale Regeln

Informationsverarbeitung

- Sensorische Über-/Unterforderung
- Overload

Handlungsplanung

- Eingeschränkte Selbständigkeit
- Fehlende Generalisierungsfähigkeit

Vorbereitung: Prüfungen

- ▶ Prüfung kann große Ängste und Blockkaden auslösen

Vorhersehbarkeit schaffen durch:

- ▶ Simulation der Prüfungssituation
- ▶ Strukturierung des Tagesablaufs
- ▶ Besichtigung der Räumlichkeiten
- ▶ Kennlernen der Aufsichtsperson
- ▶ Kleingruppe oder Einzelprüfung
- ▶ Nachteilsausgleich

